

La Asociación Filosofía de México (AFM), que integra a las y los filósofos del país manifiesta su solidaridad con las y los colegas españoles, en particular con los agremiados en la Red Española de Filosofía, en su rechazo a la eliminación tácita de la enseñanza filosófica en el nivel secundario, como resultado de la publicación del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por parte del Ministerio de Educación de España el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

De acuerdo a dicha resolución, y dejando de lado los acuerdos consensados en la Comisión de Educación del Congreso de España en octubre de 2018, que especificaban que el nuevo currículo de 4o de la ESO incorporaría la asignatura de Ética como materia común y obligatoria, la resolución dada a conocer por el gobierno español deja fuera del currículum de la Enseñanza Obligatoria Secundaria a la Filosofía: no incluye la Ética, ni contempla la posibilidad de ofrecer una introducción a la Filosofía y sólo deja en un espacio genérico su presencia en la asignatura de Educación en Valores Cívicos y Éticos en el cuarto ciclo formativo.

Ante este nuevo atentado contra la presencia de la Filosofía como un elemento formativo básico en la educación, la AFM reconoce la preocupación de la REF en el sentido de que la educación en el siglo XXI requiere, no sólo en Europa, sino en el mundo entero, una reflexión ética que sea capaz de analizar con claridad los nuevos retos tecnológicos y medioambientales, a la par que la emergencia de los conflictos bélicos y la crisis sanitaria global como la que aún representa el Covid-19 en amplias regiones del planeta. Coincidimos, en efecto, en que la ética contribuye a la formación del pensamiento autónomo y a la reflexión crítica sobre estos temas y otros, también urgentes para la vida pública de las sociedades contemporáneas.

Exigimos a las autoridades educativas españolas una urgente reconsideración de los acuerdos pactados anteriormente, que visibilicen y destaquen la importancia de la formación filosófica para las y los estudiantes de nivel secundario en España.

Atentamente

Mesa Directiva de la AFM